

Аннотация к программе по учебному предмету ПО.01.УП.01. «Специальность и чтение с листа».

Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. «Специальность и чтение с листа» разработана преподавателями МБУДО «ИДШИ» Зряниной М.В. и Аргентовой И.Ю. для дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 (9) лет.

Программа составлена в полном соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», утверждёнными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 №163; на основе программы по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа.

Цель программы:

Обеспечение развития музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретённых ими знаний, навыков и умений в области фортепианного исполнительства. Выявление одарённых детей в области музыкального исполнительства на фортепиано и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета за 8 (9) лет обучения - 691 час.

Структура программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Обоснование структуры программы учебного предмета. Методы обучения. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета).
2. Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Годовые требования по классам).
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Формы и методы контроля, система оценок, фонды оценочных средств (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценки. Фонды оценочных средств).
5. Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации педагогическим работникам. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).
6. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы (Учебная литература. Учебно-методическая литература.).
7. Списки использованной методической литературы.
8. Приложение. Рекомендуемые произведения для изучения по классам.