

Аннотация к программе по учебному предмету ПО.О1.УП.04. «Хоровой класс».

Программа по учебному предмету ПО.О1.УП.04. «Хоровой класс» разработана преподавателем МБУДО «ИВАНГОРОДСКАЯ ДШИ» Гамаенко Т.В. для дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 лет.

Рецензенты: Е.В. Тареева, директор МБУДО "Ивангородская ДШИ"; Ю.А.Мишин, преподаватель МБУДО "Ивангородская ДШИ", заслуженный работник культуры РФ

Программа учебного предмета «Хоровой класс» разработана на основе и с учётом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Фортепиано», может использоваться при реализации предмета

«Хоровой класс» в составе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ «Народные инструменты» в соответствии с объёмом времени, предусмотренным на данный предмет ФГТ. Программа разработана на основе программы по учебному предмету ПО. 01.УП.04. «Хоровой класс».

Цель программы:

Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в процессе обучения исполнительским навыкам хорового пения; выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте.

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планом школы на реализацию учебного предмета за 8 лет обучения - 477 часов.

Структура программы учебного предмета:

Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Срок реализации учебного предмета.

Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета.

Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета.

Обоснование структуры программы учебного предмета. Методы обучения.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета).
Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Годовые требования по классам).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Формы и методы контроля, система оценок, фонды оценочных средств (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценки. Фонды оценочных средств).

Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации педагогическим работникам. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).

Списки рекомендуемой нотной и методической литературы (Нотная литература. Методическая литература.).