Аннотация к программе по учебному предмету
ПО.01.УП.01.«Специальность гитара».

Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. «Специальность гитара» разработана разработана преподавателями МБУДО «ИВАНГОРОДСКАЯ ДШИ» Несветаевой Т.И., Луговским М.П. для дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» для детей от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 8 (9) лет.

Рецензенты: Е.В. Тареева, директор МБУДО "Ивангородская ДШИ"; Ю.А.Мишин, преподаватель МБУДО "Ивангородская ДШИ", заслуженный работник культуры РФ.

Программа учебного предмета «Специальность» по виду инструмента «гитара», далее - «Специальность» (гитара), разработана на основе и с учётом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты», на основе программы по учебному предмету ПО.01.УП.01. Гитара/

Цель программы:

Развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретённых им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на гитаре произведения различных жанров и форм в соответствии с ФГТ.

Определение наиболее одарённых детей и их дальнейшая подготовка к продолжению обучения в средних профессиональных музыкальных учебных заведениях.

Максимальный объём учебного времени, предусмотренный учебным планомшколы на реализацию учебного предмета за 8 лет обучения - 559 часов.
Структура программы учебного предмета:

Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Обоснование структуры программы учебного предмета.
Методы обучения. Описание материально-технических условий реализации учебного предмета).

Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Годовые требования по классам).

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Формы и методы контроля, система оценок, фонды оценочных средств (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценки. Фонды оценочных средств).

Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации педагогическим работникам. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).

Списки рекомендуемой нотной и методической литературы (Учебная литература. Методическая литература).