

**Аннотация к Адаптированной дополнительной общеразвивающей
программе "Сольное пение. Эстрада" для детей-инвалидов
и детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа "Сольное пение. Эстрада" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 6 с половиной до 18 лет со сроком обучения 2 года.— это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Подчиняясь в целом общим закономерностям психофизического развития здорового ребенка, развитие детей с ОВЗ имеет ряд собственных закономерностей и сложностей, что требует особого подхода к их обучению и воспитанию.

Отличительная **особенность** настоящей адаптированной дополнительной общеразвивающей программы в том, что на всех, предусмотренных в ней этапах инклюзивного вокального обучения и музыкально-эстетического развития - максимально учитываются, в первую очередь, как **индивидуальные особенности** каждого ребенка с ОВЗ, так и **особенности по категориям** ОВЗ, а накопленный в ходе реализации программы опыт — даёт начало новым направлениям для её постоянного совершенствования.

Цель программы — преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров и введение детей и молодёжи с ОВЗ в культуру, **создание условий** для развития личности, развитие эстетических и этических качеств, способностей ребят, имеющих различные нарушения (зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического

Структура программы учебного предмета:

1. Пояснительная записка (Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе. Срок реализации учебного предмета. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета. Форма проведения учебных аудиторных занятий. Цели и задачи учебного предмета. Обоснование структуры программы учебного предмета. Методы обучения. Описание материально —технических условий реализации учебного предмета).
2. Содержание учебного предмета (Сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на реализацию учебного предмета. Годовые требования по классам).
3. Формы и методы контроля, система оценок, фонды оценочных средств (Аттестация: цели, виды, форма, содержание. Критерии оценки. Фонды оценочных средств).
4. Методическое обеспечение учебного процесса (Методические рекомендации педагогическим работникам. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся).

5. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы (Учебная литература. Учебно-методическая литература. Методическая литература).