

Утверждено:
Директор Ю.А. Мишин
МБУДО «Ивангородская ДШИ»
Приказ № 16А
от 01.02.2016 года

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ивангородская детская школа искусств»**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Школа
- 1.2. Адрес объекта 188490 г. Ивангород, ул Садовая 8А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 901,6 кв.м (г. Ивангород, ул Садовая 8А, музыкальное и хореографическое отделения)
- часть здания на 2 этаже, 274,6 кв.м (г. Ивангород, Кингисеппское шоссе 24, художественное отделение)
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 4705 кв.м
- 1.4. Год постройки здания г. Ивангород, ул Садовая 8А г. 1965,
г. Ивангород, Кингисеппское шоссе 24 1982 г.
последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г.,
Капитального -

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ивангородская детская школа искусств». МБУДО «Ивангородская ДШИ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188490 г. Ивангород,
ул. Садовая 8А.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Комитет по образованию
МО «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Кингисепп, пр. К.
Маркса, д.3

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

Образование

- 2.2 Виды оказываемых услуг дополнительное образование детей и взрослых

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети и взрослые

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 210 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

Индивидуальная программа реабилитации нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) _____

городской автобус №7, междугородний №51, от остановки «Минутка» до остановки «Столовая» и от остановки «Парусинка» до остановки «Столовая»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДП-И (О, Г)
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДП-В
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП-И (Г, О, С,У)

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В
 - (доступно частично всем)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт асфальтового покрытия
2	Вход (входы) в здание	Необходимо оборудовать пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Замена линолеума в художественном отделении
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
 в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации _____

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена на Карте доступности субъекта Российской Федерации: _____
www.Ivangorodart.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Анкеты (информации об объекте) от 01.02 2016 г.

АНКЕТА ОБСЛЕДОВАНИЯ

доступности для инвалидов общественного здания
Основные сведения по объекту (учреждению)

Ф.И.О. эксперта Мишин Юрий Алексеевич				Контактный телефон (81375) 5-24-76			
Дата обследования: 01.02.2016 г.				Электронная почта music-ivangorod@mail.ru			
Наименование школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ивангородская детская школа искусств»							
Улица		Садовая		Номер дома:		8 А	Корп./стр.
Общие мероприятия для инвалидов в школе:							
<input checked="" type="checkbox"/>	Главный вход в здание хорошо опознается слабовидящими (яркая вывеска, контрастные дверные полотна, поручни, звуковой, световой маяки и пр.)						
<input checked="" type="checkbox"/>	Хорошо освещенная зона входа в темное время суток						
<input checked="" type="checkbox"/>	Имеется переговорное устройство на входе (домофон), кнопка вызова персонала						
<input checked="" type="checkbox"/>	Входная дверь легко открывается, автоматическая раздвижная или распашная						
<input checked="" type="checkbox"/>	Имеется контактное лицо в зоне входа (лица, помогающие, или организующие сопровождение инвалида)						
	Безбарьерные вход и пути движения для инвалидов на кресле-коляскек месту оказания услуг						
	Контрастная маркировка на имеющихся стеклянных дверях						
	На лестницах крайние ступени имеют контрастную разметку						
<input checked="" type="checkbox"/>	Указатели и визуальные средства ориентирования и информации, план размещения учреждения, услуг в учреждении, путеводитель						
	Пиктограммы (для лиц с трудностями в обучении, не умеющих читать)						
	Информация на видеотабло, надписи светящиеся или с подсветкой и т. п.						
	Информация в виде телетекста (бегущая строка)						
	Речевое оповещение, звуковые объявления						
	Информация на звуковых носителях имеется (аудиогид)						
	Система напольных тактильных направляющих для незрячих						
	Тактильный номер этажа на поручне лестницы						
	Обозначения помещений и указателей направления движения в рельефном исполнении						
	Таблички обозначения помещений и указатели шрифтом Брайля						
	Индукционная петля, другие системы звукоусиления для лиц со слуховыми аппаратами						
	Возможность привлечения лица, владеющего языком жестов (сурдопереводчика)						
Специальные мероприятия для инвалидов в школе							
2	Парковка						
<input checked="" type="checkbox"/>	Возможность парковки вблизи объекта				Специальная парковка для инвалидов		
	Отсутствует парковка в радиусе 100м				Крытый паркинг, подземный паркинг		
3	Вход в здание и учреждение						
	Лифт имеется				Лифт доступный для инвалидов на кресле-коляске		
	Пандус имеется				Поручень на пандусе		
	Длина одного марша пандуса (без площадок)					Высота подъема одного марша пандуса	
Вспомогательные компенсирующие средства для инвалидов на креслах-колясках							
	Мобильный подъемник				Подъемная платформа наклонная		Платформа подъемная вертикальная
Входная лестница							
<input checked="" type="checkbox"/>	Одномаршевая	<input checked="" type="checkbox"/>	С промежуточными площадками			Винтовая	Поручень с 2 сторон
Характеристики материала наружной лестницы							
<input checked="" type="checkbox"/>	Бетонная				Металлическая		Керамогранит
							2
							Кол-во ступеней
Характеристики внутренней лестницы							
<input checked="" type="checkbox"/>	Бетонная				Металлическая		Керамогранит
							10
							Кол-во ступеней внутренней лестницы
Входная дверь в здание							
					ширина рабочей створки в см		Домофон, звонок имеется
<input checked="" type="checkbox"/>	Одна створка распашная				Две створки распашных		Автоматическая раздвижная
	Открывается в обе стороны (качающаяся)				Автоматическая распашная		Вращающаяся (вертушка)
Материал дверного полотна:							
	Прозрачное полотно, смотровая панель				Без доводчика		<input checked="" type="checkbox"/>
					С доводчиком		<input checked="" type="checkbox"/>
							Задержка открывания
4	Санитарно-бытовые помещения для инвалидов						
<input checked="" type="checkbox"/>	Женский		есть на каждом этаже	1	Этаж	Мужской	<input checked="" type="checkbox"/>
			есть на каждом этаже	1	Этаж		2
							Этаж
	Туалет открывается персоналом				80		Ширина двери в кабину в см
	Габариты кабины:	264 см.	Ширина	243 см.	Глубина	Пространство у унитаза:	38
						Ширина в см	30
						Глубина в см	
	Поручень справа от унитаза				Откидной поручень со стороны пересадки		
	Поручень слева от унитаза				Откидной поручень со стороны пересадки		
	48 см.		Высота унитаза		Раковина с подъездом под нее на глубину не менее, чем на 30см		
					Кнопка открывания замка снаружи имеется		

Необходимо: Зачеркнуть крестом поле слева от текста или проставить размеры.